

T.C
AKSARAY VALİLİĞİ
TOPAKKAYA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş*

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuzu, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Topakkaya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Topakkaya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun analizi yapılarak başlanmıştır. Analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik planlama bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Topakkaya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Ramazan IŞLAK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ramazan IŞLAK	Okul MÜDÜRÜ	Nüfel GENÇ	Müdür Yardımcısı
Mahmut BAYRAKDAR	Öğretmen	Muhammet ASLANBAŞ	Öğretmen
Filiz POLAT	Öğretmen	Bedriye YORGANCILAR	Öğretmen
Emriye ÖZPEHLİVAN	Öğretmen	Zuhal KEBEBCİ	Öğretmen
Gonca SALMAN	Öğretmen	Zeynep KOÇ	Öğretmen
Adnan AKÇAY	Okul Aile-Birliği Üyesi	Cengiz BAYDİLLİ	Okul Aile-Birliği Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

1980 yılında Topakkaya Belediyesi tarafından kasabada işyeri olarak yapılan iki binanın Milli Eğitim Müdürlüğü'ne tahsis edilmesiyle 1991 yılında Topakkaya Çok Programlı Lisesi olarak eğitim öğretime başlayan okulumuz,1994 yılında Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Genel Müdürlüğü tarafından Topakkaya Lisesi olarak genel liseye dönüştürülmüştür. Okulumuz merkeze bağlı Topakkaya Kasabasında eğitim-öğretime devam etmektedir. 2005 yılında okul müdürlüğü tarafından gerekli girişimler yapılarak okul binaları Topakkaya Belediyesi tarafından Milli Eğitim Bakanlığına devredilmiştir. 2013 yılında bahçe içerisinde bulunan atıl binanın Belediye ve hayırseverlerin yardımıyla onarılması ile 4 derslik daha kazandırılmıştır. Mevcut binaların her yönüyle ihtiyaca cevap vermemesi nedeniyle yeni bir bina yapılması 2013 yatırım programına alınmıştır ve kısa sürede bitirilerek 8 derslikli modern bir binaya kavuşulmuştur. Okulumuz 2013-2014 öğretim yılında Çok Programlı Lise'ye 2014-2015 öğretim yılında ise Çok Programlı Anadolu Lisesi'ne dönüştürülmüştür. 2016-2017 öğretim yılında Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi' ne dönüştürülmüştür. Lisemizde şu an 8 derslik,2 laboratuar,1 çok amaçlı salon,1 kütüphane, okul-aile birliği odası, rehberlik odası, öğrenci soyunma odaları, arşiv-depo odası, mescit, müdür odası, müdür yardımcısı odası, memur odası bulunmaktadır. Anadolu Meslek programı öğrencileri için Teknik Oda (Atölye) oluşturulmuştur. Bahçemiz 6864 metrekare büyüklüğündedir ve düzenleme çalışmaları devam etmektedir. Okulumuz bünyesinde Meslek Lisesi ve Anadolu Meslek Lisesi programlarında eğitim sürdürülmektedir. Anadolu Meslek Lisesi programında Hasta ve Yaşlı Hizmetleri alanı ve Çocuk Gelişimi alanı mevcuttur. Son yıllarda yapılan çalışmalar ve yeni açılan alanlar sayesinde öğrenci sayımız artmaya da devam edecektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AKSARAY			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	Topakkaya Yeşilçam Mah Başak SokNo:6/1		Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/Topakkaya+Lisesi/	
Telefon Numarası:	0382 2296156		Faks Numarası:	0382 2296156	
e- Posta Adresi:	762886@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://topakkayamtal.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	762886		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015			Toplam Çalışan Sayısı *	12	
Öğrenci Sayısı:	Kız	37	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	27		Erkek	2
	Toplam	64		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		:158	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	2	6	8
Rehber Öğretmen			
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	6	6	12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fizik Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	4	Kimya Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	35	Meslek Dersi Uygulama Sınıfı Atölyesi	Var	
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6864 m2	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
Okul Kapalı Alan (m2)	800 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	-----			
Tuvalet Sayısı	15			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9	5	13	18				
10	12	6	18				
11	16	6	22				
12	4	2	6				
Toplam	37	27	64				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

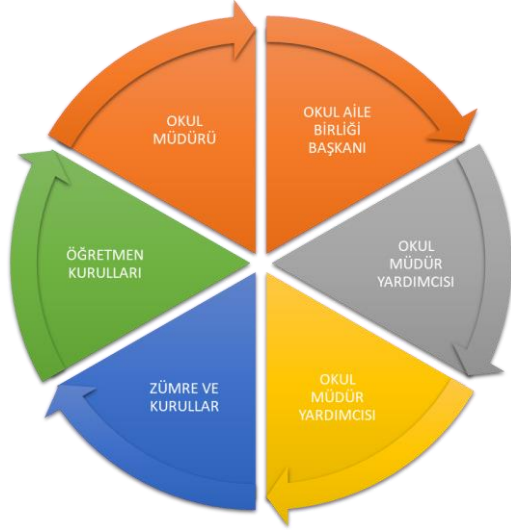
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	28500	28500
2017	30800	30800

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

ANKET SORULARI	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle Katılıyorum%	Katılıyorum%	Kararsızım%	Kısmen Katılıyorum%	Katılmıyorum%
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	45	30	21	4	-
2-Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim	17	47	23	13	-
3-Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum	13	30	49	8	-
4-Okula ilettiğim öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	26	17	43	14	-
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum	28	32	36	4	-
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	32	25	30	13	-
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	49	30	17	4	-
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereç kullanılmaktadır.	51	40	9	-	-
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	49	36	15	-	-

10-Okul içi ve dışı temizdir.	19	19	47	15	-
11-Okulun bina ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	30	23	25	19	-
12-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	47	25	25	3	-

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmen Anketi Sonuçları:

	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1-Okulumuzda alınan kararlar çalışanların kararıyla alınır	%28	%72	-	-	-
2-Kurumdaki tüm duyurular zamanında bildirilir	%28	%57	%14	-	-
Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	%48	%42	%10	-	-

Veli Anketi Sonuçları:

	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim	%61	%23	%10	%4	-
Duyuduları zamanında öğreniyorum	%38	%47	%8	%7	-
3-Öğrenciyle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum	%38	%32	%23	%7	-
4-Okul ilettiğim dilek ve şikayetleri dikkate alıyor.	%38	%29	%23	%10	-
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	%23	%26	%30	%21	-

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sosyal-kültürel faaliyetlere katılmadaki isteklilikleri Meslek programlarının uygulanmasını iş piyasasının içinde olunması
Çalışanlar	Genç ve deneyimli eğitici kadrosunun bir arada bulunması Öğretmenlerin teknolojik gelişmeleri yakından takip etmeleri
Bina ve Yerleşke	Uygulanan meslek programları nedeni ile il merkezinde tek olması
Donanım	Öğretmenlerin teknolojik gelişmeleri yakından takip etmeleri
Yönetim Süreçleri	Özel sektör firmaları ile güçlü iş birliğinin olması
İletişim Süreçleri	Meslek programlarının uygulanmasını iş piyasasının içinde olunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik derslerdeki başarı düşüklüğü Öğrencilerin bilinçli tercihlerle okulumuza gelmiyor oluşları
Çalışanlar	Kültür öğretmenlerinin sirkülasyonu genç öğretmenlerin tecrübesizliği
Veliler	Sosyo-ekonomik durumlarının düşük olması, Parçalanmış aileler Eğitimlerinin çok düşük olması
Bina ve Yerleşke	Çevre düzenlemesinin yapılmamış olması
Donanım	Teknolojik değişimlerin ve gelişimlerin çok hızlı yaşanması nedeniyle özellikle donanımsal yapının budevğişime çabuk adapteolamaması Yazılım maliyetlerinin çok olması
Bütçe	Bağışlarda yada okul aile birliğinden yeteri maddiyardımsağlanamaması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin 1-3 yıllarda devamlı değişmesi kurumsal hafızanın eksikliği

Fırsatlar

Politik	Meslek liselerine hükümetlerin destek vermesi(meslek lisesi memleket meselesi)
Ekonomik	İlimizin coğrafi konumu nedeniyle transit taşımacılığın geçtiği bir il olması
Sosyolojik	İlimizin nüfus alan bir olması Finans kuruluşlarının ve hizmet sektörünün canlılığı
Teknolojik	Bilgisayar ve yazılım haricinde okulun alanları itibariyle fazla olmaması.
Mevzuat-Yasal	Stratejik planlamanın devlet politikası haline gelmesi

Tehditler

Ekonomik	Velilerin eğitime katılımlarının eksik kalması
Sosyolojik	Özellikle babası yurtdışında çalışan öğrenci sayısının fazla olması Boşanmış ebeveynlerin sayısının fazla olması
Teknolojik	Sosyal medyanın öğrenciler tarafından bilinçsiz kullanımı.

Dışsal Faktörler *

FIRSATLAR

Politik	Resmi/Özel kurum ve kuruluşlarla ilişkilerimizin güçlü olması Eğitim öğretimi destekleyen bir yerel yönetimin olması
Ekonomik	Genel Bütçe İmkânları ile ve bazı Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması
Sosyolojik	Velilerin her geçen yıl eğitim öğretime karşı olumlu yaklaşımları
Teknolojik	Okulda yeni teknolojilerin bulunması ve etkin kullanılması Sınıflarımızda etkileşimli tahtaların varlığı
Mevzuat-Yasal	Yeni eğitim programını kavramış genç öğretmen kadrosunun oluşu
Ekolojik	Ulaşım imkanları Okulun çevre düzenlemesi

Tehditler

Politik	Resmi kurum ve kuruluşlardan tam desteğin alınmaması
Ekonomik	Veli ve okul aile birliğinin desteklerinin yetersiz oluşu Okul bütçesinin okul ihtiyaçlarını karşılayabilecek yeterlilikte olmaması
Sosyolojik	Sosyal platformlar ve olumsuz çevre şartlarının çeldirici etkilerinin artması
Teknolojik	Öğrencilerdeki teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Öğretmen eksikliği
Ekolojik	Öğrencilerimizde kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının ve imkânlarının olmayışı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	<i>EğitimveÖğretimeKatılımveTamamlama</i>
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	<i>ÖğrenciBaşarısıveÖğrenmeKazanımları</i>
2	<i>EğitimveÖğretimileİstihdamlişkisininGeliştirilmesi</i>
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	<i>FizikiveMaliAltYapı</i>
2	<i>Yönetim veOrganizasyon</i>

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

- * Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile ilçemiz ve ilimizde tercih edilen;
- Takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip;
- İlçemiz ve İlimiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmada öncü;
- Geleneksel sanatlarımızın özünü koruyarak çağdaş, kalıcı ve özgün eserler ortaya koyan;
- Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen; bir okul olmaktır.

VİZYONUMUZ *

Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir eğitim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve özgüveni tam, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1-Öğrenciler Bütün Çalışmalarımızın Odak Noktasıdır
- 2-Öğrencilerin, Öğrenmeyi Öğrenmesi İlk Önceliğimizdir
- 3-Yenilik Ve Değişime Açık Olmak
- 4-Kendimize Güven Ve Sorumluluğumuzun Bilincindeyiz

5.Mevcut Teknolojik Kaynaklardan Öğretim İşlerinde Maksimum Faydalanma

6.Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışından Ödün Verilmez

7.Değişen Dünya Ve Onun Getirdiği Yeniliklere Ayak Uydurma

8.Öğrenci Başarısını Arttırmak İçin Elimizi Taşın Altına Koyarız.

9-Eleştirel Düşünceye Önem Verilerek Farklı Düşünme Ve Düşündüğünü İfade Edebilmeye Öğrencilerimizi Teşvik Ederiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuz eğitim ve öğretim hizmetlerine, her bireyin eşit şartlarda katılması ve başarılı bir şekilde bu süreci tamamlaması için gereken ortam ve imkânları sağlamak. ***

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar öğrenci devamsızlıklarına yönelik tedbirleri alarak, her öğrencini okulumuz eğitim ve öğretim ortamlarına katılım ve tamamlama oranlarını artırmak. ***

Hedefin Mevcut Durumu: Eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve eğitim hizmetinin bütün bireylere adil şartlarda sunulması hedefinin gerçekleştirilebilmesi için, bütün öğrencilerimize “okullu olma” kültürünün, okula aidiyet duygusunun kazandırılması ve eşit şartlarda eğitim hizmetinin verilmesi önemli bir etken olarak görülmektedir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	20%	25%	25%	27%	27%	27%
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	10%	12%	15%	15%	17%	20%
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	42%	38%	35%	30%	28%	20%
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	16%	14%	10%	10%	9%	8%
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	70%	75%	80%	90%	95%	95%
PG.1.1.f.	Sınıf tekrarı oranı (%)	16%	14%	10%	10%	9%	8%
PG.1.1.g.	Örgün eğitimden ayrılma oranı (%)	15%	15%	14%	13%	13%	12%

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni ve Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni ve Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Hedefin Mevcut Durumu: Eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve eğitim hizmetinin bütün bireylere adil şartlarda sunulması hedefinin gerçekleştirilebilmesi için, bütün öğrencilerimize “okullu olma” kültürünün, okula aidiyet duygusunun kazandırılması ve eşit şartlarda eğitim hizmetinin verilmesi önemli bir etken olarak görülmektedir.

Stratejik Hedef 1.1.: Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	30	25	20	15	10	5
PG.1.1.2	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	45	50	60	70	80	95
PG.1.1.3	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	3	3	2	1	1	1
PG.1.1.4	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
	Ekonomik bakımdan dezavantajlı olan öğrencilere burs sağlanması ve yardımlaşma fonunun kurulması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
	Okula devamı özendirilecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
	Öğrenciler sektör ile tanıştırlacaktır.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
	Destek odasının açılması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Mevcut Durum: Okulumuz MESLEKİ VE TEKNİK Anadolu Lisesi ve kasaba lisesi olduğu için başarı yüzdesi nispeten düşük öğrenciler mevcut. Bu yüzden özellikle 9.sınıfa gelen öğrencilerimizin başarı yüzdesi %70 civarındadır. Okulumuzda hali hazırda üniversiteyi kazanma oranı %50 civarında seyretmektedir. Okulumuz Aksaray'daki okullar arasında ilk on içerisinde değildir. 11-12.sınıflara yönelik motivasyon artırıcı etkinlikler olarak yılda 1 kez gezi yapılmaktadır.

Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	15	20	25	30	30	40
PG.2.2.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	3	3	4	5	6	6
PG.2.2.3	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	8	6	15	20	25	25
PG.2.2.4	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	19	6	14	20	22	30
PG.2.2.5	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	--	--	2	3	3	3

Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	8	9	10	10	11	12
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	4	5	6	6	7
PG.2.3.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	60	70	80	80	85	90
PG.2.3.4	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	3	2	1	--	--	--
PG.2.3.5	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	19	19	22	25	30	40
PG.2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	55	60	65	70	80	80
PG.2.1.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	50	55	60	65	70	75
PG.2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	4	5	5	6	6

Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

Hedefin Mevcut Durumu; Okulumuz, öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası platformlarda bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini artırmak amacıyla her türlü organizasyonda yer almak için gayret etmektedir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Özel burs alan öğrenci sayısı		-	2	3	3	4
PG.2.4.2	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısı	---	---	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
2.1.2	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim - 30 Ocak
2.1.3	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
2.1.4	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
2.1.5	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.6	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
2.1.7	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
2.1.8	Öğrenci ihtiyaç analizinin yapılarak talebe göre kulüplerin kurulması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
2.1.9	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Öğretmeni	Eğitim - öğretim yılı
2.1.10	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı	Eğitim - öğretim yılı
2.1.11	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı	Eğitim - öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedefin Mevcut Durumu;Tüm personelimiz görev alanlarında Meslekî yeterliliklerin yenilenmesi ve geliştirilebilmesine yönelik, merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmaktadırlar.

Hedefimizin gerçekleştirilmesi halinde okulumuz insan kaynaklarının Meslekî gelişimlerinde sürekliliğin sağlanması; yönetici, öğretmen ve yardımcı personelimizin yeterliliklerinin geliştirilmesi beklenmektedir.

Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin arttırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	2	2	2	2	2	3
PG.3.1.2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	4	5	6	6	7	8
PG.3.1.3	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	3	4	4	4	5	7
PG.3.1.4	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	-	---				
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	%11	%22	%30	%30	%35	%40
PG.3.1.b	Yıllık hizmet içi eğitim faaliyetine katılan çalışan sayısı	8	6	8	8	9	10

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Lisansüstü eğitim yapmak isteyen çalışanlarımıza, azami ölçüde teşvik tedbirleri uygulanacaktır	Sp Koordinatörü Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
1.1.2	Çalışanların ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, merkezi ve mahalli hizmet içi eğitimlerine katılımlar desteklenecektir.	Sp Koordinatörü Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince

Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.2. Kütüphane ve sınıfları teknolojik ve psikolojik yönden eğitimi destekleyici hale getirilmesi ve Okul bahçesinin sportif yönden eğitim öğretimi destekleyici hale getirilmesi.

Mevcut Durum:Okulumuzda Akıllı tahtalar,fotokopi makinaları ve öğretmenlerimizin yararlanabileceği kadar bilgisayar ve yazıcı mevcuttur.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	---	---	--	--	--	
PG.3.2.5	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	--	--	--	--	--	
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okulun Boyanma sayısı	1	0	1	0	1	0
PG.3.2.b	Bahçedeki spor alanlarının sayısı	0	0	1	2	2	2
PG.3.2.c	Derslik Sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.3.2.d	Okul Bahçesi Kullanılabilir Alanı (m2)	4250	4250	4250	4250	4250	4250
PG.3.2.e	Öğrencilerimizin okuduğu kitap sayısı	%21	%22	%23	%25	%27	%35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Sp Koordinatörü Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
4	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Sp Koordinatörü Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bütçe imkanları, okulun öncelikli ihtiyaçları göz önünde bulundurulmak suretiyle, doğru ve dengeli bir şekilde dağıtılacaktır	Sp Koordinatörü Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
1.1.2	Derslik sayısının artırılması gerektiğinde uygun alan belirlenerek alınacak onay sonrasında nitelikli donanımına sahip derslikler oluşturulacaktır.	Sp Koordinatörü Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince
1.1.3	Öğretmenler Odası, verimliliği artırmaya yönelik çalışma konforu bakımından mevcut durumunu koruyacak gerekli görüldüğü takdirde teknolojik donanımı yenilenecektir.	Sp Koordinatörü Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	29.200	32.500	33.500	34.800	35.500	165.500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-----	500	600	700	800	2.600
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	300	500	600	700	800	2.900
TOPLAM	29.500	33.500	34.700	36.200	37.100	171.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.